

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принята на заседании
педагогического совета
от «11» апреля 2017 г.
Протокол № 3



Утверждаю
Директор МБУДО ЦВР
Амосова О.А.
Приказ от «11» апреля 2017 г.
№ _____

Рекомендована
Экспертным советом
Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
«25» апреля 2016 г.
Председатель Экспертного совета

И.В. Золотарова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной направленности**

«Юный модельер»

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации: 5 лет

Составитель:
Елена Валериевна Старкус,
педагог дополнительного образования

Инта
2017

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Юный модельер» является модифицированной, создана на основе программы педагога дополнительного образования Пимоновой М.Е. (<http://festival.1september.ru/>). В отличие от основной данная программа претерпела незначительные изменения в части: учебно-тематического планирования (отдельные темы программы), задач и ожидаемых результатов. Кроме того, были разработаны и внесены учебно-тематический план и содержание курса обучения для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы заключается в том, что на сегодняшний день профессии швеи, модельера, дизайнера, портного востребованы не менее любых других профессий. Освоение данной программы дает учащимся основы профессии, учит осознать свое “Я” в социуме, возможность самореализовываться, оптимально развивать свой творческий потенциал.

Отличительной особенностью программы является то, что различные виды рукоделия параллельно осваиваются с обучением кройки и шитья. В учебной программе каждого года обучения присутствует региональный компонент, который реализуется через изучение народного творчества коми народа и является средством воспитания гражданского и эстетического мировоззрения подрастающего поколения.

Программа рассчитана на 5 лет обучения детей в возрасте 10-18 лет; дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по данной программе 2 года – с 14 до 18 лет.

В детское объединение принимаются учащиеся вне зависимости от уровня подготовленности по данному направлению деятельности. Учебные группы формируются исходя из количества желающих заниматься по программе и возраста детей. Группы могут быть как разновозрастные, так и состоящие из детей одного возраста. По результатам собеседования учащиеся, имеющие определенные навыки, могут быть зачислены в группу II года обучения.

Количество учебных часов в году: 1 год обучения – 144 часа, 2, 3, 4, 5 год обучения – 216 часов, Занятия в группах первого года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (с одним перерывом 10 минут); в группах второго, третьего, четвёртого и пятого года обучения - 2 раза в неделю по 3 часа (с двумя перерывами по 10 минут).

Содержание и материалы программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. «Стартовый (ознакомительный) уровень» - 1-й год обучения предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации учебного материала, минимальную сложность содержания учебно-тематического плана. «Стартовый уровень» - 2-й и 3-й год обучения содержит такие формы организации учебного материала, которые позволяют ребёнку получить общую и целостную картину в рамках содержательно-тематического направления программы.

По завершении обучения на стартовом уровне (1-3 год) учащемуся выдаётся свидетельство о пройденном курсе. Дети, освоившие стартовый уровень по общеразвивающей программе кружка «Юный модельер» и желающие продолжить обучение, имеют возможность перейти на следующий уровень (базовый: 4-й, 5-й год обучения), в котором предполагается совершенствование навыков шитья, усложнение выполняемых изделий, повышение качества исполнения, выполнение более сложных узлов и деталей, закрепление знаний, умений и навыков в крое, пошиве и моделировании одежды. В процессе обучения они глубже овладеют знаниями по моделированию одежды, искусством красиво и грамотно одеваться.

Для реализации мероприятий социокультурной деятельности, подготовки к конкурсам, фестивалям, выставкам декоративно-прикладного творчества педагогом могут быть использованы клубные часы в объеме до 4 часов в неделю.

Кроме того, были разработаны и внесены учебно-тематический план и содержание курса обучения для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов: срок обучения 2 года, количество учебных часов в I и II году обучения по 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. В учебно-тематическом плане предлагается упрощенный вариант исполнения изделий. Занятия проводятся с учетом состояния здоровья ребёнка, его реальных возможностей. Работа с данной категорией детей направлена на важнейшие факторы, стимулирующие развитие психических, двигательных функций ребенка, творческих способностей, художественного вкуса.

Форма обучения – очная. Форма организации деятельности – кружок.

Цель программы:

- формирование творческой личности учащегося посредством знаний, умений и навыков в области кройки, шитья и моделирования одежды.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с направлениями современной моды;
- выработать навыки в работе с тканью, умение пользоваться необходимыми инструментами, лекалами;
- научить пользоваться оборудованием для влажно-тепловой обработки (ВТО) и швейным оборудованием;
- сформировать знания в области конструирования, моделирования и художественного направления одежды.

Развивающие:

- развить внимание, память, творческое мышление, наблюдательность, пространственное воображение;
- развить художественные способности в процессе работы над изделием;
- развить художественно-эстетический вкус, творческое отношение к себе и окружающему миру;

Воспитательные:

- развить потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться достижения поставленных целей;
- воспитать трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность.
- выработать позитивное отношение к духовной и материальной культуре родного края.

Учебный план 1 года обучения (стартовый (ознакомительный) уровень)

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Задачи, работы кружка. Правила поведения и требования к учащимся	2	2	-	Материалы тестирования
2	Организация рабочего места	2	2	-	-
3	Сведения о направлении моды, о пошиве одежды	2	2	-	-
4	Коми национальный костюм. Состав. Цветовая гамма	2	2	-	-
5	Виды ручных работ, их применение и выполнение, техника безопасности	4	2	2	-
6	Виды машинных работ, их применение и выполнение, техника безопасности	4	2	2	-
7	Влажно-тепловая обработка изделий (ВТО), техника безопасности	2	1	1	-
8	Краткие сведения о материаловедении	2	1	1	-
9	Изготовление поделок	68	2	66	Готовое изделие
10	Искусство «пэчворк»	18	5	13	-
11	Общие положения снятия мерок, порядок снятия мерок	2	1	1	-
12	Поясные изделия. Основные понятия	2	2	-	-

13	Пошив юбки	28	2	26	Готовое изделие
14	Участие в выставках, конкурсах	4	4	-	-
15	Итоговое занятие	2	2	-	-
	ИТОГО:	144	32	112	

Содержание программы 1 года обучения (стартовый (ознакомительный) уровень)

1. Введение (2 часа)

Теория: Ознакомление с планом на учебный год. Техника безопасности при работе с машинами и утюгом.

2. Сведения о направлении моды, о пошиве одежды (2 часа)

Теория: Рассказ о моде (кем и как создается мода, что характеризует моду), о ее направлениях. Ознакомление с журналами мод. Процесс пошива одежды.

3. Коми национальный костюм. Состав. Цветовая гамма (2 часа)

Теория: Ознакомление с историей формирования национального костюма.

4. Организация рабочего места (2 часа)

Теория: Знакомство с оборудованием и инструментами, их назначение и применение. Работа с ними, порядок их хранения и ухода за ними. Правила пожарной безопасности.

5. Виды ручных работ (4 часа)

Теория: Техника безопасности при работе с иглой. Виды ручных работ, их назначение и применение. Длина и ширина стежков. Специальные стежки. Виды стежков временного и постоянного назначения.

Практика: Выполнение ручных стежков.

6. Виды машинных работ (4 часа)

Теория: Знакомство со швейной машиной. Заправка швейной машины. Техника безопасности при работе с машинами.

Практика: Выполнение различных строчек швов. Техника безопасности при работе с машинами.

7. Влажно-тепловая обработка (2 часа)

Теория: Виды влажно-тепловой обработки. Обучение первоначальным приемам влажно-тепловой обработки. Техника безопасности при работе с утюгом.

8. Краткие сведения о материаловедении (2 часа)

Теория: Знакомство с тканями по виду волокон, по способу выработки, отделки, крашения.

Практика: Определение ткани по составу. Определение долевой и уточной нити, лицевой и изнаночной стороны ткани.

9. Изготовление поделок (68 часов)

Теория: Понятия об аппликации и ее предназначении.

Практика: Подбор по цветовой гамме, пришивание аппликации швом «зигзаг», разработка моделей поделок, крой деталей, способы обработки и сборки деталей кроя. *Промежуточный педконтроль.*

10. Искусство «пэчворк» (18 часов)

Теория: История возникновения лоскутного шитья. Виды узоров, составление схем, изготовление шаблонов.

Практика: Изготовление изделия в стиле «пэчворк» (салфетка, прихватка, панно, подушка).

11. Общие положения снятия мерок, порядок снятия мерок (2 часа)

Теория: Понятие о всех мерках и порядок их снятия. Приспособления, применяемые при снятии мерок.

Практика: Изготовление приспособления (надплечника) для снятия мерок. Снятие мерок по порядку с другого человека.

12. Поясные изделия. Основные понятия (2 часа)

Теория: Рассказ о том, что относится к поясным изделиям (юбка, брюки и др.). Снятие мерок при построении выкройки поясного изделия, рекомендации по выбору тканей, прикладных материалов и фурнитуры при пошиве.

13. Пошив юбки (28 часов)

Теория: Подбор модели, снятие мерок. Построение выкройки или снятия лекала с журнала мод.

Практика: Раскрой, сметывание, проведение примерки, уточнения после примерки, стачивание выточек, боковых швов. Обработка застежки, складки или шлицы. Изготовление пояса и соединение его с юбкой, обработка низа и окончательная отделка (петли, пуговицы, чистка и влажно-тепловая обработка).

14. Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, социокультурных мероприятиях, экскурсиях, мероприятиях ЦВР (4 часа)

15. Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов за учебный год. Награждение наиболее активных учащихся. Вручение грамот.

Учебный план 2 года обучения (стартовый уровень)

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	Практика	
1	Введение. Правила поведения и требования к учащимся	3	3	-	-
2	Виды отделок	15	3	12	-
3	Коми орнамент	3	3	-	-
4	Пошив юбки сложной конструкции	39	2	37	-
5	Пошив блузы простого кроя	45	2	43	Готовая работа
6	Обновление одежды	33	9	24	-
7	Изготовление платья для демонстрации	75	2	73	Демонстрация модели
8	Итоговое занятие	3	3	-	-

ИТОГО:	216	27	189	
--------	-----	----	-----	--

Содержание программы 2 года обучения (стартовый уровень)

1. Вводное занятие (3 часа)

Теория: Ознакомление с планом занятий на год. Правила безопасности при работе с ручным инструментом, утюгом, на швейных машинах. Организационные вопросы.

2. Виды отделок (15 часов)

Теория: Виды отделок в платьевом ассортименте.

Практика: Изготовление рюшей, оборок, воланов и прочее.

3. Коми орнамент (3 часа)

Теория: Виды орнамента. Происхождение и развитие различных композиций, мотивов, узоров и вариантов орнамента.

4. Пошив юбки сложной конструкции (39 часов)

Теория: Подбор модели, снятие мерок. Построение выкройки или снятия лекала с журнала мод.

Практика: Раскрой, сметывание, проведение примерки, изготовление карманов, складок, защипов, драпировок, соединение с кокеткой, втачивание молнии в юбку. Изготовление пояса и соединение его с юбкой, обработка низа и окончательная отделка (петли, пуговицы, чистка и влажно-тепловая обработка).

5. Пошив блузы простого кроя (45 часов)

Теория: Выбор модели блузы, снятие мерок, построение выкройки или снятие лекала с журнала мод.

Практика: Раскладка лекал на ткани, их обводка, скалывание, прибавление припусков на швы, вырезание деталей, перевод контуров деталей кроя прокладыванием копировальных стежков, сметывание блузки на примерку и ее проведение. Уточнение после примерки. Стачивание выточек, боковых швов, плечевых швов. Обработка срезов. Обработка подкройной обтачки и соединение ее с горловиной. Обработка пройм обтачками или косой бейкой. Обработка низа изделия и окончательная обработка блузы (пуговицы, чистка и влажно-тепловая обработка). *Промежуточный педконтроль.*

6. Обновление одежды (33 часа)

Теория: Значение обновления старых вещей. Варианты обновления старых вещей. Технология перекроя старых вещей, поиск конструкторских решений. Обновление за счёт декоративных эффектов. Способы удлинения одежды. Использование отделки при обновлении старых вещей. Перевод изделия в другой образ. Варианты создания новой вещи из двух-трёх старых.

Практика: Использование старых джинсов, изготовление из них аксессуаров (сумки, пояса, головного убора). Раскрой деталей изделия и сборка деталей кроя.

7. Изготовление платья для демонстрации (75 часов)

Теория: Подбор модели, снятие мерок, построение выкройки или снятия лекала с журнала мод.

Практика: Раскладка выкройки на ткани, их обводка, скалывание, прибавление припусков на швы, вырезание деталей, перевод контуров деталей

кроя прокладыванием копировальных стежков, сметывание на примерку и ее проведение. Уточнение после примерки. Стачивание выточек, боковых, плечевых швов. Притачивание кокеток, отделок, клапанов. Обработка срезов. Обработка подбортов, застежки. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и вметывание их в пройму. Проведение II примерки, уточнения после примерки. Соединение рукавов с проймой. Обработка низа изделия и окончательная обработка изделия (петли, пуговицы, чистка и влажно-тепловая обработка). *Итоговый педконтроль.*

8. Итоговое занятие (3 часа)

Подведение итогов за учебный год. Награждение наиболее активных учащихся. Вручение грамот.

Учебный план 3 года обучения (стартовый уровень)

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Введение. Правила поведения и требования к учащимся	3	3	-	-
2	Обработка карманов	18	3	15	-
3	Пошив брюк	33	2	31	-
4	Пошив блузы сложного кроя	48	2	46	Готовая работа
5	Изготовление ансамбля для демонстрации	90	2	88	Демонстрация модели
6	Изготовление сувениров с символикой Коми	21	3	18	-
7	Итоговое занятие	3	3	-	-
	ИТОГО:	216	18	198	

Содержание программы III года обучения (стартовый уровень)

1. Вводное занятие (3 часа)

Теория: Ознакомление с планом занятий на год. Правила безопасности при работе с ручным инструментом, утюгом, на швейных машинах. Организационные вопросы.

2. Обработка карманов (18 часов)

Теория: Особенности обработки прорезных и не прорезных карманов. Практика: Выполнение образцов накладных, боковых, прорезных карманов и карманов в шве и с застежкой тесьмой-молнией.

3. Пошив брюк (33 часа)

Теория: Разновидности покроев брюк. Подбор модели, ткани и фурнитуры. Снятие мерок.

Практика: Построение выкройки или подбор лекал с журнала мод. Раскрой. Предварительная влажно-тепловая обработка брюк. Подготовка к примерки, ее проведение, внесение исправлений. Обработка карманов, складок. Стачивание боковых, шаговых швов, обработка срезов. Обработка среднего шва. Обработка застежки. Обработка верхнего среза брюк поясом или обтачкой. Обработка низа брюк. Окончательная отделка (петли, пуговицы, чистка и влажно-тепловая обработка).

4. Пошив блузы сложного кроя (48 часов)

Теория: Подбор модели, ткани и фурнитуры, снятие мерок.

Практика: Построение выкройки или снятия лекала с журнала мод. Раскладка лекал на ткани, раскрой. Сметывание изделия на примерку и ее проведение. Уточнение после примерки. Стачивание выточек, рельефов, боковых, плечевых швов. Притачивание кокеток, отделок, клапанов. Обработка срезов. Обработка подбортов, застежки. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и вметывание их в пройму. Проведение II примерки, уточнения после примерки. Соединение рукавов с проймой. Обработка низа изделия и окончательная обработка изделия (петли, пуговицы, чистка и влажно-тепловая обработка). *Промежуточный педконтроль.*

5. Изготовление ансамбля для демонстрации (90 часов)

Теория: Подбор модели, ткани и фурнитуры, снятие мерок.

Практика: Построение выкройки или снятия лекала с журнала мод. Раскладка лекал на ткани, раскрой. Сметывание изделия на примерку и ее проведение. Уточнение после примерки. Стачивание выточек, рельефов, боковых, плечевых швов. Притачивание кокеток, отделок, клапанов. Обработка срезов. Обработка подбортов, застежки. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и вметывание их в пройму. Проведение II примерки, уточнения после примерки. Соединение рукавов с проймой. Обработка низа изделия и окончательная обработка изделия (петли, пуговицы, чистка и влажно-тепловая обработка). *Итоговый педконтроль.*

Изготовление сувениров с символикой Коми (21 час)

Теория: Подбор модели сувенира.

Практика: Зарисовка эскиза. Изготовление шаблонов. Подбор ткани, пошив сувенира.

6. Итоговое занятие (3 часа)

Подведение итогов за учебный год. Награждение наиболее активных учащихся. Вручение грамот. Выдача сертификатов.

Учебный план 4 года обучения (базовый уровень)

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Введение. Правила поведения и требования к учащимся	3	3	-	-
2	Конструктивное моделирование одежды (воротники, втачные рукава)	18	8	10	-
3	Устранение дефектов при пошиве одежды	18	6	12	-
4	Пошив жакета простого кроя	60	2	58	Готовая работа
5	Изготовление ансамбля для демонстрации	102	2	100	-
6	Техника сценического движения	12	-	12	Демонстрация модели
7	Итоговое занятие	3	3	-	-

ИТОГО:	216	24	192	
--------	-----	----	-----	--

Содержание программы 4 года обучения (базовый уровень)

1. Вводное занятие (3 часа)

Теория: Ознакомление с планом занятий на год. Правила безопасности при работе с ручным инструментом, утюгом, на швейных машинах. Организационные вопросы.

2. Конструктивное моделирование (18 часов)

Теория: Виды воротников и рукавов, особенности их построения и обработки.

Практика: Построение конструкций воротников (воротники-стойки, отложные воротники, стояче-отложные воротники, отложные воротники пиджачного типа). Моделирование отложных воротников. Построение чертежа основы одношовного втачного рукава, двухшовного рукава с верхней и нижней частями, развертка по переднему и локтевому перекату. Распределение посадки по окату рукава. Моделирование рукавов.

3. Устранение дефектов при пошиве одежды (18 часов)

Теория: Уточнение конструкции одежды для фигур разного телосложения. Нарушение равновесного положения изделия. Перекосы деталей одежды. Излишние размеры деталей одежды.

Практика: Устранение дефектов при пошиве юбки, блузы, платья, брюк.

4. Пошив жакета простого кроя (60 часов)

Теория: Подбор модели, ткани и фурнитуры, снятие мерок.

Практика: Раскладка лекал на ткани, раскрой. Сметывание изделия на примерку и ее проведение. Уточнение после примерки. Стачивание выточек, рельефов, боковых, плечевых швов. Притачивание кокеток, отделок, клапанов. Обработка срезов. Обработка подбортов, застежки. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и вметывание их в пройму. Проведение II примерки, уточнения после примерки. Соединение рукавов с проймой. Обработка низа изделия и окончательная обработка изделия (петли, пуговицы, чистка и влажно-тепловая обработка). *Промежуточный педконтроль.*

5. Изготовление ансамбля для демонстрации (102 часа)

Теория: Подбор модели, ткани и фурнитуры, снятие мерок.

Практика: Построение выкройки или снятия лекала с журнала мод. Раскладка лекал на ткани, раскрой. Сметывание изделия на примерку и ее проведение. Уточнение после примерки. Стачивание выточек, рельефов, боковых, плечевых швов. Притачивание кокеток, отделок, клапанов. Обработка срезов. Обработка подбортов, застежки. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и вметывание их в пройму. Проведение II примерки, уточнения после примерки. Соединение рукавов с проймой. Обработка низа изделия и окончательная обработка изделия (петли, пуговицы, чистка и влажно-тепловая обработка). Изготовление дополнения к ансамблю (пояс, сумка, шляпа и т.д.).

6. Техника сценического движения (12 часов)

Практика: Репетиции перед выступлениями демонстрации моделей. Показ моделей на отчетном мероприятии Центра. *Итоговый педконтроль.*

7. Итоговое занятие (3 часа)

Подведение итогов за учебный год. Награждение наиболее активных учащихся. Вручение грамот.

Учебный план 5 года обучения (базовый уровень)

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Введение. Правила поведения и требования к учащимся	3	3	-	-
2	Конструктивное моделирование одежды (рукава-реглан и цельновыкроенные рукава)	18	8	10	-
3	Ремонт одежды	9	3	6	-
4	Пошив изделия на подкладке	72	2	73	Готовая работа
5	Изготовление ансамбля для демонстрации	99	2	97	-
6	Техника сценического движения	9	-	9	Демонстрация модели
7	Итоговое занятие	3	3	-	-
	ИТОГО:	216	21	195	

Содержание программы 5 года обучения (базовый уровень)

1. Вводное занятие (3 часа)

Теория: Ознакомление с планом занятий на год. Правила безопасности при работе с ручным инструментом, утюгом, на швейных машинах. Организационные вопросы.

2. Конструктивное моделирование одежды (рукава-реглан и цельновыкроенные рукава) (18 часов)

Теория: Общие сведения о покрое цельновыкроенных рукавов и рукавов покроя реглан, особенности конструирования изделий с цельновыкроенными рукавами и рукавами покроя реглан.

Практика: Построение чертежей конструкций.

3. Ремонт одежды (9 часов)

Теория: Принципы обновления.

Практика: Ремонт порезов, разрывов, дыр и т.д. Ремонт и обновление карманов. Ремонт низа и изменение длины юбок, брюк.

4. Пошив изделия на подкладке (75 часов)

Теория: Подбор модели, ткани и фурнитуры, снятие мерок.

Практика: Построение выкройки или снятия лекала с журнала мод. Раскладка лекал на ткани, раскрой. Сметывание изделия на примерку и ее проведение. Уточнение после примерки. Стачивание выточек, рельефов, боковых, плечевых швов. Притачивание кокеток, отделок, клапанов. Обработка срезов. Обработка подбортов, застежки. Обработка подкладки и соединение ее

с изделием. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и вметывание их в пройму. Проведение II примерки, уточнения после примерки. Соединение рукавов с проймой. Обработка низа изделия и окончательная обработка изделия (петли, пуговицы, чистка и влажно-тепловая обработка). *Промежуточный педконтроль.*

5. Изготовление ансамбля для демонстрации (99 часов)

Теория: Подбор модели, ткани и фурнитуры, снятие мерок.

Практика: Построение выкройки или снятия лекала с журнала мод. Раскладка лекал на ткани, раскрой. Сметывание изделия на примерку и ее проведение. Уточнение после примерки. Стачивание выточек, рельефов, боковых, плечевых швов. Притачивание кокеток, отделок, клапанов. Обработка срезов. Обработка подбортов, застежки. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и вметывание их в пройму. Проведение II примерки, уточнения после примерки. Соединение рукавов с проймой. Обработка низа изделия и окончательная обработка изделия (петли, пуговицы, чистка и влажно-тепловая обработка). Изготовление дополнения к ансамблю (пояс, сумка, шляпа и т.д.).

6. Техника сценического движения (9 часов)

Практика: Репетиции перед выступлениями демонстрации моделей. Показ моделей на отчетном мероприятии Центра. *Итоговый педконтроль.*

7. Итоговое занятие (3 часа)

Подведение итогов за учебный год. Награждение наиболее активных учащихся. Вручение грамот. Выдача свидетельств.

Учебный план 1 года обучения (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	2	-
2	Организация рабочего места.	2	2	-
3	Сведения о направлении моды, о пошиве одежды.	2	2	-
4	Коми национальный костюм. Состав. Цветовая гамма.	2	2	-
5	Виды ручных работ, их применение и выполнение, техника безопасности	4	2	2
6	Виды машинных работ, их применение и выполнение, техника безопасности	4	1	3
7	Влажно-тепловая обработка изделий (ВТО), техника безопасности.	2	1	1
8	Краткие сведения о материаловедении.	2	1	1
9	Изготовление салфетки с аппликацией	12	1	11

10	Общие положения снятия мерок, порядок снятия мерок.	2	2	-
11	Поясные изделия. Основные понятия.	4	3	1
12	Пошив юбки.	32	2	30
13	Итоговое занятие	2	2	-
	ИТОГО:	72	23	49

Содержание программы 1 года обучения (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)

1. Введение (2 часа)

Теория: Знакомство с учащимся. Ознакомление с планом на учебный год.

2. Организация рабочего места (2 часа)

Теория: Знакомство с оборудованием и инструментами, их назначение и применение. Работа с ними, порядок их хранения и ухода за ними. Правила пожарной безопасности.

3. Сведения о направлении моды, о пошиве одежды (2 часа)

Теория: Рассказ о моде (кем и как создается мода, что характеризует моду), о ее направлениях. Ознакомление с журналами мод. Процесс пошива одежды.

4. Коми национальный костюм. Состав. Цветовая гамма (2 часа)

Теория: Ознакомление с историей формирования национального костюма.

5. Виды ручных работ (4 часа)

Теория: Виды ручных работ, их назначение и применение. Длина и ширина стежков. Специальные стежки. Виды стежков временного и постоянного назначения. Техника безопасности при работе с иглой.

Практика: Выполнение ручных стежков.

6. Виды машинных работ (4 часа)

Теория: Знакомство со швейной машиной. Техника безопасности при работе с машинами.

Практика: Заправка швейной машины, выполнение машинных швов.

7. Влажно-тепловая обработка (2 часа)

Теория: Виды влажно-тепловой обработки. Техника безопасности при работе с утюгом.

Практика: Обучение первоначальным приемам влажно-тепловой обработки.

8. Краткие сведения о материаловедении (2 часа)

Теория: Знакомство с тканями по виду волокон, по способу выработки, отделки, крашения.

Практика: Определение ткани по составу. Определение долевой и уточной нити, лицевой и изнаночной стороны ткани.

9. Изготовление салфетки с аппликацией (12 часов)

Теория: Понятия об аппликациях, подбор по цветовой гамме, пришивание аппликации швом «зигзаг».

Практика: разработка модели салфетки, крой деталей, способы обработки и сборки деталей кроя.

10. Общие положения снятия мерок, порядок снятия мерок (2 часа)

Теория: Понятие о всех мерках и порядок их снятия. Приспособления, применяемые при снятии мерок. Изготовление приспособления (надплечника)

для снятия мерок. Снятие мерок по порядку с другого человека.

11. Поясные изделия. Основные понятия (4 часа)

Теория: Рассказ о том, что относится к поясным изделиям (юбка, брюки и др.).

Практика: Снятие мерок при построении выкройки поясного изделия, рекомендации по выбору тканей, прикладных материалов и фурнитуры при пошиве.

12. Пошив юбки (32 часа)

Теория: Подбор модели, снятие мерок. Построение выкройки или снятия лекала с журнала мод.

Практика: Раскрой, сметывание, проведение примерки, уточнения после примерки, стачивание выточек, боковых швов. Обработка застежки, складки или шлицы. Изготовление пояса и соединение его с юбкой, обработка низа и окончательная отделка (петли, пуговицы, чистка и влажно-тепловая обработка).

13. Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов за учебный год.

Учебный план 2 года обучения (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Виды отделок	20	2	18
3	Изготовление подушки в стиле лоскутного шитья «пэчворк»	16	1	15
4	Пошив простой блузы	32	2	30
5	Итоговое занятие	2	2	0
	ИТОГО:	72	9	63

Содержание программы 2 года обучения (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория: Ознакомление с планом занятий на год. Правила безопасности при работе с ручным инструментом, утюгом, на швейных машинах.

2. Виды отделок (20 часов)

Теория: Назначение и применение отделочных работ.

Практика: Обработка рюшей, оборок, воланов и прочее.

3. Изготовление подушки в стиле «пэчворк» (12 часов)

Теория: История лоскутного шитья.

Практика: Подбор и подготовка материалов. Создание эскиза, изготовление шаблонов, вырезание деталей кроя. Сборка изделия.

4. Пошив блузы (32 часа)

Теория: Выбор модели блузы, снятие мерок, построение выкройки или снятие лекала с журнала мод.

Практика: Раскладка лекал на ткани, их обводка, скалывание, прибавление припусков на швы, вырезание деталей, перевод контуров деталей кроя прокладыванием копировальных стежков, сметывание блузки

на примерку и ее проведение. Уточнение после примерки. Стачивание выточек, боковых швов, плечевых швов. Обработка срезов. Обработка подкройной обтачки и соединение ее с горловиной. Обработка пройм обтачками или косой бейкой. Обработка низа изделия и окончательная обработка блузы (пуговицы, чистка и влажно-тепловая обработка).

5. Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов за учебный год.

Планируемые результаты

Предметные (образовательные) результаты

В результате обучения по данной общеразвивающей программе учащиеся приобретут основную компетентность – способность к созданию собственного продукта.

Учащиеся будут знать:

- Правила техники безопасности при работе, с иглами, ножницами, утюгом, на швейной машине
- Виды бытовых швейных машин, основные технические узлы
- Классификацию и характеристику тканей. Технологию выполнения ручных и машинных швов, необходимых для пошива
- Технологию обработки деталей изделия
- Приемы влажно-тепловой обработки
- Основы конструирования и моделирования изделий

Учащиеся будут уметь:

- Работать с утюгом, на бытовой швейной машине, выявлять причины возникновения и способы устранения неполадок в работе швейной машины
- Распознавать ткани, определять нить основы и утка, лицевую и изнаночную сторону ткани
- Строить и читать чертежи выкроек изготавливаемых изделий
- Моделировать одежду
- Выполнять разнообразные виды ручных и машинных швов
- Выполнять поузловую обработку швейных изделий

Ожидаемые личностные результаты:

- стремление к реализации своего творческого потенциала
- развитие трудолюбия, аккуратности, чувства ответственности за качество своей деятельности, умение доводить начатое дело до завершения
- формирование активной жизненной позиции

Ожидаемые метапредметные результаты:

- умение и потребность анализировать свою работу, делать выводы и реализовать их на практике
- проявление познавательного интереса и активности в области технологии и конструирования
- использование различных источников информации для осуществления своих творческих идей
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ГРУПП 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
(СТАРТОВЫЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)**

№ занятия по порядку	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					2	Раздел 1. Введение		
1				Беседа	2	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила поведения в коллективе. Расписание занятий. Организационные вопросы. <i>Входящий контроль</i>		Журнал посещаемости, список учащихся детского объединения
					2	Раздел 2. Организация рабочего места		
2				Лекция	2	Знакомство с оборудованием и инструментами, их назначение и применение. Работа с ними, порядок их хранения и ухода за ними. Правила пожарной безопасности.		Журнал посещаемости
					2	Раздел 3. Сведения о направлении моды, о пошиве одежды		
3				Лекция	2	Рассказ о моде (кем и как создается мода, что характеризует моду), о ее направлениях. Ознакомление с журналами мод. Процесс пошива одежды.		Журнал посещаемости
					2	Раздел 4. Коми национальный костюм. Состав. Цветовая гамма.		
4				Лекция		Ознакомление с историей формирования национального костюма, о его разнообразии. Детали одежды.		Журнал посещаемости
					4	Раздел 5. Виды ручных работ		
5				Лекция	2	Виды ручных работ, их назначение и применение. Длина и ширина стежков. Специальные стежки. Виды стежков временного и постоянного назначения. Техника безопасности при работе с иглой.		Журнал посещаемости
6				Практическое занятие	2	Выполнение ручных стежков		Журнал посещаемости
					4	Раздел 6. Виды машинных работ		
7				Лекция	2	Знакомство со швейной машиной. Заправка швейной машины. Техника безопасности при работе с машинами.		Журнал посещаемости

8				Практическое занятие	2	Выполнение машинных строчек		Журнал посещаемости
					2	Раздел 7. Влажно-тепловая обработка		
9				Комбинир. занятие	2	Виды влажно-тепловой обработки. Обучение первоначальным приемам влажно-тепловой обработки. Техника безопасности при работе с утюгом.		Журнал посещаемости
					2	Раздел 8. Краткие сведения о материаловедении		
10				Комбинир. занятие	2	Знакомство с тканями по виду волокон, по способу выработки, отделки, крашения. Определение ткани по составу(шерсть, хлопок, шелк, синтетика). Определение долевой и уточной нити, лицевой и изнаночной стороны ткани.		Журнал посещаемости
					68	Раздел 9. Изготовление поделок		
11				Лекция	2	Определение «аппликации» и ее предназначение		Журнал посещаемости
12				Практическое занятие	2	Подбор материала на изготовление косметички		Журнал посещаемости
13				Практическое занятие	2	Сборка деталей косметички		Журнал посещаемости
14				Практическое занятие	2	Сборка деталей косметички		Журнал посещаемости
15				Практическое занятие	2	Сборка деталей косметички		Журнал посещаемости
16				Практическое занятие	2	Подбор ткани на прихватку с аппликацией		Журнал посещаемости
17				Практическое занятие	2	Крой прихватки и деталей аппликации		Журнал посещаемости
18				Практическое занятие	2	Пришивание аппликации швом «зигзаг»		Журнал посещаемости
19				Практическое занятие	2	Пришивание аппликации швом «зигзаг»		Журнал посещаемости
20				Практическое занятие	2	Сборка прихватки		Журнал посещаемости
21				Практическое занятие	2	Разработка модели новогоднего сапожка с аппликацией		Журнал посещаемости
22				Практическое занятие	2	Крой новогоднего сапожка и деталей аппликации		Журнал посещаемости

23				Практическое занятие	2	Пришивание аппликации швом «зигзаг»		Журнал посещаемости
24				Практическое занятие	2	Пришивание аппликации швом «зигзаг»		Журнал посещаемости
25				Практическое занятие	2	Сборка деталей кроя сапожка		Журнал посещаемости
26				Практическое занятие	2	Разработка модели подушки-игрушки		Журнал посещаемости
27				Практическое занятие	2	Подбор материала и крой деталей подушки		Журнал посещаемости
28				Практическое занятие	2	Дублирование деталей кроя, приметывание и пришивание аппликации швом «зигзаг»		Журнал посещаемости
29				Практическое занятие	2	Пришивание аппликации швом «зигзаг»		Журнал посещаемости
30				Практическое занятие	2	Сборка деталей кроя подушки		Журнал посещаемости
31				Практическое занятие	2	Окончательная обработка подушки, набивка ее холлофайбером		Журнал посещаемости
32				Практическое занятие	2	Разработка сувенира «Валентинка»		Журнал посещаемости
33				Практическое занятие	2	Подбор материала на «Валентинку», крой деталей		Журнал посещаемости
34				Практическое занятие	2	Сборка деталей «Валентинки»		Журнал посещаемости
35				Практическое занятие	2	Сборка деталей «Валентинки»		Журнал посещаемости
36				Практическое занятие	2	Сборка деталей «Валентинки»		Журнал посещаемости
37				Практическое занятие	2	Разработка сувенира к 23 февраля		Журнал посещаемости
38				Практическое занятие	2	Изготовление сувенира к 23 февраля		Журнал посещаемости
39				Практическое занятие	2	Изготовление сувенира к 23 февраля		Журнал посещаемости
40				Практическое занятие	2	Изготовление сувенира к 23 февраля		Журнал посещаемости
41				Практическое занятие	2	Разработка сувенира к 8 марта		Журнал посещаемости

42				Практическое занятие	2	Изготовление сувенира к 8 марта		Журнал посещаемости
43				Практическое занятие	2	Изготовление сувенира к 8 марта		Журнал посещаемости
44				Практическое занятие	2	Изготовление сувенира к 8 марта. <i>Промежуточный педконтроль</i>		Готовая работа
					18	Раздел 10. Искусство «пэчворк»		
45				Лекция	2	Лоскутное шитье в декоративно-прикладном искусстве		Журнал посещаемости
46				Лекция	2	Виды узоров, применяемые ткани, изготовление и использование шаблонов		Журнал посещаемости
47				Комбинир. занятие	2	Техника раскроя и соединения лоскутков		Журнал посещаемости
48				Практическое занятие	2	Выполнение изделия в стиле «пэчворк», выбор изделия (салфетка, прихватка, панно, подушка), подбор материалов		Журнал посещаемости
49				Практическое занятие	2	Изготовление шаблонов, крой деталей изделия		Журнал посещаемости
50				Практическое занятие	2	Сборка деталей изделия		Журнал посещаемости
51				Практическое занятие	2	Сборка деталей изделия		Журнал посещаемости
52				Практическое занятие	2	Сборка деталей изделия		Журнал посещаемости
53				Практическое занятие	2	Сборка деталей изделия		Журнал посещаемости
					2	Раздел 11. Общие положения снятия мерок		
54				Комбинир. занятие	2	Понятие о всех мерках и порядок их снятия. Приспособления, применяемые при снятии мерок. Снятие мерок по порядку с другого человека		Журнал посещаемости
					2	Раздел 12. Поясные изделия		
55				Лекция	2	Основные понятия о поясных изделиях (юбки, брюки).		Журнал посещаемости
					28	Раздел 13. Пошив юбки простого кроя		
56				Комбинир. занятие	2	Выбор модели, Подбор ткани и фурнитуры.		Журнал посещаемости
57				Комбинир. занятие	2	Снятие мерок. Построение выкройки на юбку или снятия лекала с журнала мод		Журнал посещаемости

58				Практическое занятие	2	Раскладка лекал на ткани, обмеловка		Журнал посещаемости	
59				Практическое занятие	2	Раскрой юбки		Журнал посещаемости	
60				Практическое занятие	2	Сметывание юбки		Журнал посещаемости	
61				Практическое занятие	2	Примерка юбки, осноровка после примерки		Журнал посещаемости	
62				Практическое занятие	2	Стачивание выточки, боковые швы		Журнал посещаемости	
63				Практическое занятие	2	Обметывание швы		Журнал посещаемости	
64				Практическое занятие	2	Обработка складки, шлицы		Журнал посещаемости	
65				Практическое занятие	2	Обработка застежки		Журнал посещаемости	
66				Практическое занятие	2	Обработка пояса		Журнал посещаемости	
67				Практическое занятие	2	Обработка верхнего среза юбки поясом		Журнал посещаемости	
68				Практическое занятие	2	Обработка низа изделия		Журнал посещаемости	
69				Практическое занятие	2	Окончательная обработка, чистка , пришивание пуговиц, ВТО. Итоговый педконтроль		Готовая работа	
					4	Раздел 14. Участие в выставках, конкурсах			
70				Выставка, конкурс	2	Участие в выставках, конкурсах		Журнал посещаемости	
71				Выставка, конкурс	2	Участие в выставках, конкурсах		Журнал посещаемости	
					2	Раздел 15. Итоговое занятие			
72				Беседа	2	Подведение итогов за учебный год. Награждение наиболее активных учащихся. Вручение грамот, сертификатов. Обсуждение плана работы на следующий учебный год		Грамоты, благодарности, дипломы, статотчёт о результативности учащихся	
Итого:					144				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ГРУПП 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
(СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)**

№ занятия по порядку	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					3	Раздел 1. Введение		
1				Беседа	3	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила поведения в коллективе. Расписание занятий. Организационные вопросы.		Журнал посещаемости, список учащихся детского объединения
					15	Раздел 2. Виды отделок		
2				Лекция	3	Виды отделок в платьево-м ассортименте		Журнал посещаемости
3				Практическое занятие	3	Обработка воланов, складок		Журнал посещаемости
4				Практическое занятие	3	Обработка оборок, рюшей		Журнал посещаемости
5				Практическое занятие	3	Отделка кружевом, бейками		Журнал посещаемости
6				Практическое занятие	3	Отделка кантом, различной тесьмой		Журнал посещаемости
					3	Раздел 3. Коми орнамент.		
7				Лекция	3	Виды орнамента. Происхождение и развитие различных композиций, мотивов, узоров и вариантов орнамента.		Журнал посещаемости
					39	Раздел 4. Пошив юбки сложной конструкции		
8				Комбинир. занятие	3	Подбор модели юбки, подбор ткани и фурнитуры для изделия		Журнал посещаемости
9				Комбинир. занятие	3	Построение основы лекал юбки		Журнал посещаемости
10				Практическое занятие	3	Моделирование юбки		Журнал посещаемости
11				Практическое занятие	3	Раскрой юбки, сметывание деталей кроя		Журнал посещаемости

12				Практическое занятие	3	Сметывание деталей кроя		Журнал посещаемости	
13				Практическое занятие	3	Примерка и осноровка		Журнал посещаемости	
14				Практическое занятие	3	Стачивание боковых швов, обметывание срезов		Журнал посещаемости	
15				Практическое занятие	3	Обработка отделки (рюши, воланы и т.д.)		Журнал посещаемости	
16				Практическое занятие	3	Соединение отделочных элементов с изделием		Журнал посещаемости	
17				Практическое занятие	3	Обработка шлиц, разрезов		Журнал посещаемости	
18				Практическое занятие	3	Обработка застежки		Журнал посещаемости	
19				Практическое занятие	3	Обработка верха юбки		Журнал посещаемости	
20				Практическое занятие	3	Окончательная обработка (чистка, пришивание пуговицы, ВТО)		Журнал посещаемости	
					45	Раздел 5. Пошив блузы простого кроя			
21				Комбинир. занятие	3	Выбор модели блузы, снятие мерок		Журнал посещаемости	
22				Комбинир. занятие	3	Построение выкройки или снятие лекала с журнала мод.		Журнал посещаемости	
23				Практическое занятие	3	Раскладка лекал на ткани, их обводка		Журнал посещаемости	
24				Практическое занятие	3	Скалывание, прибавление припусков на швы, вырезание деталей		Журнал посещаемости	
25				Практическое занятие	3	Прокладывание копировальных стежков		Журнал посещаемости	
26				Практическое занятие	3	Сметывание изделия		Журнал посещаемости	
27				Практическое занятие	3	Примерка сметанного изделия и осноровка изделия после примерки		Журнал посещаемости	

28				Практическое занятие	3	Стачивание выточек, их заутюживание		Журнал посещаемости	
29				Практическое занятие	3	Стачивание боковых и плечевых швов, обработка срезов деталей и ВТО		Журнал посещаемости	
30				Практическое занятие	3	Обработка горловины блузы подкройной обтачкой или косой бейкой		Журнал посещаемости	
31				Практическое занятие	3	Приметывание обтачки или косой бейки к горловине, притачивание, ВТО		Журнал посещаемости	
32				Практическое занятие	3	Обработка пройм блузы подкройной обтачкой или косой бейкой		Журнал посещаемости	
33				Практическое занятие	3	Приметывание обтачки или косой бейки к проймам, притачивание, ВТО		Журнал посещаемости	
34				Практическое занятие	3	Обработка низа изделия		Журнал посещаемости	
35				Практическое занятие	3	Чистка блузы, ВТО. <i>Промежуточный педконтроль.</i>		Готовая работа	
					33	Раздел 6. Обновление одежды			
36				Лекция	3	Значение обновления старых вещей.		Журнал посещаемости	
37				Комбинир. занятие	3	Варианты обновления старых вещей: через сохранение ассортимента, уменьшением по росту, размеру и через получение нового ассортимента.		Журнал посещаемости	
38				Комбинир. занятие	3	Технология перекроя старых вещей, поиск конструкторских решений.		Журнал посещаемости	
39				Комбинир. занятие	3	Обновление за счёт декоративных элементов. Использование отделки при обновлении старых		Журнал посещаемости	
40				Комбинир. занятие	3	Способы удлинения одежды.		Журнал посещаемости	
41				Комбинир. занятие	3	Варианты создания новой вещи из двух-трёх старых.		Журнал посещаемости	
42				Комбинир. занятие	3	Обновление за счёт новых тканей		Журнал посещаемости	

43				Практическое занятие	3	Использование старых джинсов, изготовление из них аксессуаров (сумки, пояса, головного убора)		Журнал посещаемости	
44				Практическое занятие	3	Раскрой деталей аксессуара		Журнал посещаемости	
45				Практическое занятие	3	Сборка деталей кроя		Журнал посещаемости	
46				Практическое занятие	3	Сборка деталей кроя		Журнал посещаемости	
					75	Раздел 6. Изготовление платья для демонстрации			
47				Комбинир. занятие	3	Подбор модели платья, ткани и фурнитуры для изделия		Журнал посещаемости	
48				Комбинир. занятие	3	Построение выкройки или снятие лекал с журнала мод		Журнал посещаемости	
49				Практическое занятие	3	Раскрой платья		Журнал посещаемости	
50				Практическое занятие	3	Раскрой платья		Журнал посещаемости	
51				Практическое занятие	3	Сметывание изделия		Журнал посещаемости	
52				Практическое занятие	3	Сметывание изделия		Журнал посещаемости	
53				Практическое занятие	3	Проведение примерки и осноровка		Журнал посещаемости	
54				Практическое занятие	3	Переметать изделие		Журнал посещаемости	
55				Практическое занятие	3	Стачивание вытачек, боковых и плечевых швов, обметывание срезов		Журнал посещаемости	
56				Практическое занятие	3	Обработка мелких деталей (оборки, рюшей, воланов и т.д.)		Журнал посещаемости	
57				Практическое занятие	3	Соединение мелких деталей с изделием		Журнал посещаемости	
58				Практическое занятие	3	Обработка подборок		Журнал посещаемости	

59				Практическое занятие	3	Соединение подбортов с изделием		Журнал посещаемости	
60				Практическое занятие	3	Обработка воротника		Журнал посещаемости	
61				Практическое занятие	3	Вметывание воротника в горловину		Журнал посещаемости	
62				Практическое занятие	3	Втачивание воротника в горловину, удаление ниток сметывания, ВТО		Журнал посещаемости	
63				Практическое занятие	3	Обработка рукавов		Журнал посещаемости	
64				Практическое занятие	3	Вметывание рукавов в пройму		Журнал посещаемости	
65				Практическое занятие	3	Вметывание рукавов в пройму		Журнал посещаемости	
66				Практическое занятие	3	Проведение 2 примерки, уточнение		Журнал посещаемости	
67				Практическое занятие	3	Втачивание рукава в пройму		Журнал посещаемости	
68				Практическое занятие	3	Обработка низа изделия		Журнал посещаемости	
69				Практическое занятие	3	Прокладывание отделочных строчек		Журнал посещаемости	
70				Практическое занятие	3	Обработка петель и пришивание пуговиц		Журнал посещаемости	
71				Практическое занятие	3	Окончательная обработка изделия (чистка, ВТО). <i>Итоговый педконтроль</i>		Концерт, выставка	
					3	Раздел 8. Итоговое занятие.			
72				Беседа	3	Подведение итогов за учебный год. Награждение наиболее активных учащихся. Вручение грамот, сертификатов. Обсуждение плана работы на следующий учебный год		Грамоты, благодарности, дипломы, статотчёт о результативности учащихся	
Итого:					216				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ГРУПП 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
(СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)**

№ занятия по порядку	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					3	Раздел 1. Введение		
1				Беседа	3	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила поведения в коллективе. Расписание занятий. Организационные вопросы.		Журнал посещаемости, список учащихся детского объединения
					18	Раздел 2. Обработка карманов		
2				Лекция	3	Виды карманов. Особенности обработки карманов.		Журнал посещаемости
3				Практическое занятие	3	Обработка накладного кармана		Журнал посещаемости
4				Практическое занятие	3	Обработка бокового кармана		Журнал посещаемости
5				Практическое занятие	3	Обработка прорезного кармана с клапаном		Журнал посещаемости
6				Практическое занятие	3	Обработка прорезного кармана с листочкой		Журнал посещаемости
7				Практическое занятие	3	Обработка прорезного кармана « в рамку»		Журнал посещаемости
					33	Раздел 3. Пошив брюк		
8				Комбинир. занятие	3	Выбор модели брюк, подбор ткани и фурнитуры для изделия		Журнал посещаемости
9				Комбинир. занятие	3	Снятие мерок, подбор лекал		Журнал посещаемости
10				Практическое занятие	3	Раскрой деталей брюк		Журнал посещаемости
11				Практическое занятие	3	ВТО брюк, сметывание		Журнал посещаемости
12				Практическое занятие	3	Сметывание брюк		Журнал посещаемости

13				Практическое занятие	3	Примерка и осноровка брюк		Журнал посещаемости
14				Практическое занятие	3	Обработка боковых карманов		Журнал посещаемости
15				Практическое занятие	3	Стачивание боковых и шаговых швов		Журнал посещаемости
16				Практическое занятие	3	Обработка среднего шва и застежки брюк		Журнал посещаемости
17				Практическое занятие	3	Обработка пояса		Журнал посещаемости
18				Практическое занятие	3	Обработка низа брюк, ВТО		Журнал посещаемости
					48	Раздел 4. Пошив блузы сложного кроя		
19				Комбинир. занятие	3	Подбор модели блузки, подбор ткани и фурнитуры для изделия		Журнал посещаемости
20				Комбинир. занятие	3	Построение выкройки или снятие лекала с журнала мод		Журнал посещаемости
21				Практическое занятие	3	Раскрой деталей изделия		Журнал посещаемости
22				Практическое занятие	3	Сметывание деталей кроя изделия		Журнал посещаемости
23				Практическое занятие	3	Проведение примерки и осноровка		Журнал посещаемости
24				Практическое занятие	3	Стачивание вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов, обметывание срезов		Журнал посещаемости
25				Практическое занятие	3	Изготовление мелких деталей		Журнал посещаемости
26				Практическое занятие	3	Соединение мелких деталей с изделием		Журнал посещаемости
27				Практическое занятие	3	Обработка переда изделия (планка, подборт или молния)		Журнал посещаемости
28				Практическое занятие	3	Обработка воротника		Журнал посещаемости
29				Практическое занятие	3	Соединение воротника с горловиной		Журнал посещаемости

30				Практическое занятие	3	Обработка рукавов		Журнал посещаемости
31				Практическое занятие	3	Вметывание рукавов в пройму		Журнал посещаемости
32				Практическое занятие	3	Проведение 2 примерки, уточнение		Журнал посещаемости
33				Практическое занятие	3	Втачивание рукавов в пройму изделия		Журнал посещаемости
34				Практическое занятие	3	Окончательная обработка (петли, пуговицы, чистка, ВТО). <i>Промежуточный педконтроль.</i>		Готовая работа
					90	Раздел 5. Изготовление ансамбля для демонстрации		
35				Комбинир. занятие	3	Подбор моделей ансамбля, подбор ткани, фурнитуры		Журнал посещаемости
36				Комбинир. занятие	3	Построение выкройки или снятие лекал с журнала мод		Журнал посещаемости
37				Практическое занятие	3	Построение выкройки или снятие лекал с журнала мод		Журнал посещаемости
38				Практическое занятие	3	Раскрой модели		Журнал посещаемости
39				Практическое занятие	3	Сметывание изделий		Журнал посещаемости
40				Практическое занятие	3	Проведение примерки и осноровка		Журнал посещаемости
41				Практическое занятие	3	Переметывание изделия		Журнал посещаемости
42				Практическое занятие	3	Стачивание вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов, обметывание срезов		Журнал посещаемости
43				Практическое занятие	3	Подрезка мелких деталей для кармана Обработка клапанов .		Журнал посещаемости
44				Практическое занятие	3	Обработка прорезных карманов		Журнал посещаемости
45				Практическое занятие	3	Обработка прорезных карманов		Журнал посещаемости
46				Практическое занятие	3	Обработка мелких деталей (оборки, рюшей, воланов и т.д.)		Журнал посещаемости

47			Практическое занятие	3	Соединение мелких деталей с изделием		Журнал посещаемости
48			Практическое занятие	3	Обработка подбортов		Журнал посещаемости
49			Практическое занятие	3	Соединение подбортов с изделием		Журнал посещаемости
50			Практическое занятие	3	Выметывание подбортов, ВТО, чистка		Журнал посещаемости
51			Практическое занятие	3	Обработка воротника		Журнал посещаемости
52			Практическое занятие	3	Вметывание воротника в горловину		Журнал посещаемости
53			Практическое занятие	3	Втачивание воротника в горловину, удаление ниток сметывания, ВТО		Журнал посещаемости
54			Практическое занятие	3	Обработка рукавов		Журнал посещаемости
55			Практическое занятие	3	Обработка рукавов		Журнал посещаемости
56			Практическое занятие	3	Вметать рукава в пройму		Журнал посещаемости
57			Практическое занятие	3	Проведение 2 примерки, уточнение		Журнал посещаемости
58			Практическое занятие	3	Втачать рукава в пройму		Журнал посещаемости
59			Практическое занятие	3	Обработка низа изделия		Журнал посещаемости
60			Практическое занятие	3	Обработка петель и пришивание пуговиц, окончательная обработка изделия (чистка, ВТО)		Журнал посещаемости
61			Практическое занятие	3	Изготовить дополнение к ансамблю (пояс, сумка, шляпа и т.д.)		Журнал посещаемости
62			Практическое занятие	3	Изготовить дополнение к ансамблю (пояс, сумка, шляпа и т.д.)		Журнал посещаемости
63			Практическое занятие	3	Изготовить дополнение к ансамблю (пояс, сумка, шляпа и т.д.)		Журнал посещаемости
64			Практическое занятие	3	Изготовить дополнение к ансамблю (пояс, сумка, шляпа и т.д.). <i>Итоговый педконтроль</i>		Концерт, выставка

					21	Раздел 7. Изготовление сувениров с символикой Коми		
65				Лекция	3	Выбор образцов сувениров		Журнал посещаемости
66				Практическое занятие	3	Изготовление сувениров		Журнал посещаемости
67				Практическое занятие	3	Изготовление сувениров		Журнал посещаемости
68				Практическое занятие	3	Изготовление сувениров		Журнал посещаемости
69				Практическое занятие	3	Изготовление сувениров		Журнал посещаемости
70				Практическое занятие	3	Изготовление сувениров		Журнал посещаемости
71				Практическое занятие	3	Изготовление сувениров		Журнал посещаемости
					3	Раздел 8. Итоговое занятие.		
72				Беседа	3	Подведение итогов за учебный год. Награждение наиболее активных учащихся. Вручение грамот, сертификатов.		Грамоты, благодарности, дипломы, статотчёт о результативности учащихся
Итого:					216			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ГРУПП 4-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)**

№ занятия по порядку	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					3	Раздел 1. Введение		
1				Беседа	3	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила поведения в коллективе. Расписание занятий. Организационные вопросы.		Журнал посещаемости, список учащихся летского объединения

					18	Раздел 2. Конструктивное моделирование одежды		
2				Лекция	3	Построение чертежей воротников типовых форм		Журнал посещаемости
3				Комбинир. занятие	3	Моделирование воротников		Журнал посещаемости
4				Комбинир. занятие	3	Моделирование воротников		Журнал посещаемости
5				Лекция	3	Разработка конструкций втачных рукавов		Журнал посещаемости
6				Комбинир. занятие	3	Моделирование рукавов		Журнал посещаемости
7				Комбинир. занятие	3	Моделирование рукавов		Журнал посещаемости
					18	Раздел 3. Устранение дефектов при пошиве одежды.		
8				Комбинир. занятие	3	Устранение дефектов при пошиве юбки		Журнал посещаемости
9				Комбинир. занятие	3	Устранение дефектов при пошиве юбки		Журнал посещаемости
10				Комбинир. занятие	3	Устранение дефектов при пошиве блузы, платья		Журнал посещаемости
11				Комбинир. занятие	3	Устранение дефектов при пошиве блузы, платья		Журнал посещаемости
12				Комбинир. занятие	3	Устранение дефектов при пошиве брюк		Журнал посещаемости
13				Комбинир. занятие	3	Устранение дефектов при пошиве брюк		Журнал посещаемости
					60	Раздел 4. Пошив жакета простого кроя		
14				Комбинир. занятие	3	Выбор модели, подбор ткани и фурнитуры для изделия		Журнал посещаемости
15				Комбинир. занятие	3	Снятие мерок, построение выкройки или снятие лекала с журнала мод		Журнал посещаемости
16				Практическое занятие	3	Раскрой модели		Журнал посещаемости

17				Практическое занятие	3	Сметывание изделия		Журнал посещаемости
18				Практическое занятие	3	Проведение примерки и осноровка		Журнал посещаемости
19				Практическое занятие	3	Стачивание вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов, обметывание срезов		Журнал посещаемости
20				Практическое занятие	3	Обработка прорезных карманов		Журнал посещаемости
21				Практическое занятие	3	Обработка прорезных карманов		Журнал посещаемости
22				Практическое занятие	3	Обработка мелких деталей (паты и т.д.)		Журнал посещаемости
23				Практическое занятие	3	Соединение мелких деталей с изделием		Журнал посещаемости
24				Практическое занятие	3	Обработка подбортов		Журнал посещаемости
25				Практическое занятие	3	Соединение подбортов с изделием		Журнал посещаемости
26				Практическое занятие	3	Обработка воротника, вметывание воротника в горловину		Журнал посещаемости
27				Практическое занятие	3	Втачивание воротника в горловину, удаление ниток сметывания, ВТО		Журнал посещаемости
28				Практическое занятие	3	Обработка рукавов		Журнал посещаемости
29				Практическое занятие	3	Вметывание рукавов в пройму		Журнал посещаемости
30				Практическое занятие	3	Проведение 2 примерки, уточнение		Журнал посещаемости
31				Практическое занятие	3	Втачивание рукавов		Журнал посещаемости
32				Практическое занятие	3	Обработка петель и пришивание пуговиц		Журнал посещаемости
33				Практическое занятие	3	Окончательная обработка изделия (чистка, ВТО) <i>Промежуточный контроль</i>		Готовая работа
					102	Раздел 5. Изготовление ансамбля для демонстрации		

34				Комбинир. занятие	3	Подбор моделей ансамбля		Журнал посещаемости
35				Комбинир. занятие	3	Подбор ткани, фурнитуры		Журнал посещаемости
36				Практическое занятие	3	Построение выкройки или снятие лекал с журнала мод		Журнал посещаемости
37				Практическое занятие	3	Построение выкройки или снятие лекал с журнала мод		Журнал посещаемости
38				Практическое занятие	3	Раскрой модели		Журнал посещаемости
39				Практическое занятие	3	Сметывание изделий		Журнал посещаемости
40				Практическое занятие	3	Сметывание изделий		Журнал посещаемости
41				Практическое занятие	3	Проведение примерки и уточнение		Журнал посещаемости
42				Практическое занятие	3	Переметывание изделия		Журнал посещаемости
43				Практическое занятие	3	Стачивание вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов, обметывание срезов		Журнал посещаемости
44				Практическое занятие	3	Подрезка мелких деталей для кармана Обработка клапанов .		Журнал посещаемости
45				Практическое занятие	3	Обработка прорезных карманов		Журнал посещаемости
46				Практическое занятие	3	Обработка прорезных карманов		Журнал посещаемости
47				Практическое занятие	3	Обработка мелких деталей (оборки, рюшей, воланов и т.д.)		Журнал посещаемости
48				Практическое занятие	3	Соединение мелких деталей с изделием		Журнал посещаемости
49				Практическое занятие	3	Обработка подбортов		Журнал посещаемости
50				Практическое занятие	3	Соединение подбортов с изделием		Журнал посещаемости
51				Практическое занятие	3	Выметывание подбортов, ВТО, чистка		Журнал посещаемости

52				Практическое занятие	3	Обработка воротника		Журнал посещаемости
53				Практическое занятие	3	Вметывание воротника в горловину		Журнал посещаемости
54				Практическое занятие	3	Втачивание воротника в горловину, удаление ниток сметывания, ВТО		Журнал посещаемости
55				Практическое занятие	3	Обработка рукавов		Журнал посещаемости
56				Практическое занятие	3	Обработка рукавов		Журнал посещаемости
57				Практическое занятие	3	Обработка шлицы рукавов		Журнал посещаемости
58				Практическое занятие	3	Вметать рукава в пройму		Журнал посещаемости
59				Практическое занятие	3	Проведение II примерки и уточнения		Журнал посещаемости
60				Практическое занятие	3	Втачать рукава в пройму		Журнал посещаемости
61				Практическое занятие	3	Обработка низа изделия		Журнал посещаемости
62				Практическое занятие	3	Прокладывание отделочных строчек		Журнал посещаемости
63				Практическое занятие	3	Обработка петель и пришивание пуговиц		Журнал посещаемости
64				Практическое занятие	3	Окончательная обработка изделия (чистка, ВТО)		Журнал посещаемости
65				Практическое занятие	3	Изготовить дополнение к ансамблю (пояс, сумка, шляпа и т.д.)		Журнал посещаемости
66				Практическое занятие	3	Изготовить дополнение к ансамблю (пояс, сумка, шляпа и т.д.)		Журнал посещаемости
67				Практическое занятие	3	Изготовить дополнение к ансамблю (пояс, сумка, шляпа и т.д.)		Журнал посещаемости
					12	Раздел 6 . Техника сценического движения		
68				Практическое занятие	3	Репетиция показа моделей		Журнал посещаемости

69				Практическое занятие	3	Репетиция показа моделей		Журнал посещаемости	
70				Практическое занятие	3	Репетиция показа моделей		Журнал посещаемости	
71				Практическое занятие	3	Демонстрация готового изделия на отчетном концерте. <i>Итоговый педконтроль.</i>		Концерт, выставка	
					3	Раздел 7. Итоговое занятие.			
72				Беседа	3	Подведение итогов за учебный год. Награждение наиболее активных учащихся. Вручение грамот.		Грамоты, благодарности, дипломы, статотчёт о результативности учащихся	
Итого:					216				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ГРУПП 5-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)**

№ занятия по порядку	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
					3	Раздел 1. Введение			
1				Беседа	3	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила поведения в коллективе. Расписание занятий. Организационные вопросы.		Журнал посещаемости, список учащихся детского объединения	
					18	Раздел 2. Конструктивное моделирование одежды			
2				Лекция	3	Конструирование изделий с цельновыкроенными рукавами		Журнал посещаемости	
3				Комбинир. занятие	3	Особенности построения цельновыкроенных рукавов		Журнал посещаемости	
4				Комбинир. занятие	3	Построение чертежей конструкций цельновыкроенных рукавов		Журнал посещаемости	
5				Лекция	3	Конструирование изделий покроя реглан		Журнал посещаемости	

6				Комбинир. занятие	3	Особенности конструирования изделий покроя реглан		Журнал посещаемости
7				Комбинир. занятие	3	Построение чертежей конструкций изделий покроя реглан		Журнал посещаемости
					9	Раздел 3. Ремонт одежды		
8				Комбинир. занятие	3	Принципы обновления. Ремонт порезов, разрывов, дыр и т.д.		Журнал посещаемости
9				Комбинир. занятие	3	Ремонт низа и изменение длины юбок, брюк		Журнал посещаемости
10				Комбинир. занятие	3	Ремонт и обновление карманов		Журнал посещаемости
					75	Раздел 4. Пошив изделия на подкладке		
11				Комбинир. занятие	3	Выбор модели		Журнал посещаемости
12				Комбинир. занятие	3	Подбор ткани и фурнитуры для изделия		Журнал посещаемости
13				Практическое занятие	3	Снятие мерок, построение выкройки или снятие лекала с журнала мод		Журнал посещаемости
14				Практическое занятие	3	Раскрой модели		Журнал посещаемости
15				Практическое занятие	3	Сметывание изделия		Журнал посещаемости
16				Практическое занятие	3	Проведение примерки и осноровка		Журнал посещаемости
17				Практическое занятие	3	Стачивание вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов, обметывание срезов		Журнал посещаемости
18				Практическое занятие	3	Обработка прорезных карманов		Журнал посещаемости
19				Практическое занятие	3	Обработка прорезных карманов		Журнал посещаемости
20				Практическое занятие	3	Обработка мелких деталей (паты, рюши и т.д.)		Журнал посещаемости
21				Практическое занятие	3	Соединение мелких деталей с изделием		Журнал посещаемости

22				Практическое занятие	3	Обработка подбортов		Журнал посещаемости
23				Практическое занятие	3	Соединение подбортов с изделием		Журнал посещаемости
24				Практическое занятие	3	Обработка воротника, вметывание воротника в горловину		Журнал посещаемости
25				Практическое занятие	3	Втачивание воротника в горловину, удаление ниток сметывания, ВТО		Журнал посещаемости
26				Практическое занятие	3	Обработка рукавов		Журнал посещаемости
27				Практическое занятие	3	Соединение рукавов с проймой изделия		Журнал посещаемости
28				Практическое занятие	3	Проведение II примерки и осноровка		Журнал посещаемости
29				Практическое занятие	3	Подрезка подкладки к жакету		Журнал посещаемости
30				Практическое занятие	3	Обработка подкладки		Журнал посещаемости
31				Практическое занятие	3	Обработка подкладки		Журнал посещаемости
32				Практическое занятие	3	Соединение подкладки с верхом жакета		Журнал посещаемости
33				Практическое занятие	3	Соединение подкладки с верхом жакета		Журнал посещаемости
34				Практическое занятие	3	Обработка петель и пришивание пуговиц		Журнал посещаемости
35				Практическое занятие	3	Окончательная обработка изделия (чистка, ВТО). <i>Промежуточный педконтроль</i>		Готовая работа
					99	Раздел 5. Изготовление ансамбля для демонстрации		
36				Комбинир. занятие	3	Подбор моделей ансамбля		Журнал посещаемости
37				Комбинир. занятие	3	Подбор ткани, фурнитуры		Журнал посещаемости
38				Практическое занятие	3	Построение выкройки или снятие лекал с журнала мод		Журнал посещаемости

39				Практическое занятие	3	Построение выкройки или снятие лекал с журнала мод		Журнал посещаемости
40				Практическое занятие	3	Раскрой модели		Журнал посещаемости
41				Практическое занятие	3	Сметывание изделий		Журнал посещаемости
42				Практическое занятие	3	Проведение примерки и осноровка		Журнал посещаемости
43				Практическое занятие	3	Переметывание изделия		Журнал посещаемости
44				Практическое занятие	3	Стачивание вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов, обметывание срезов		Журнал посещаемости
45				Практическое занятие	3	Подрезка мелких деталей для кармана Обработка клапанов .		Журнал посещаемости
46				Практическое занятие	3	Обработка прорезных карманов		Журнал посещаемости
47				Практическое занятие	3	Обработка прорезных карманов		Журнал посещаемости
48				Практическое занятие	3	Обработка мелких деталей (оборки, рюшей, воланов и т.д.)		Журнал посещаемости
49				Практическое занятие	3	Соединение мелких деталей с изделием		Журнал посещаемости
50				Практическое занятие	3	Обработка подбортов		Журнал посещаемости
51				Практическое занятие	3	Соединение подбортов с изделием		Журнал посещаемости
52				Практическое занятие	3	Выметывание подбортов, ВТО, чистка		Журнал посещаемости
53				Практическое занятие	3	Обработка воротника		Журнал посещаемости
54				Практическое занятие	3	Вметывание воротника в горловину		Журнал посещаемости
55				Практическое занятие	3	Втачивание воротника в горловину, удаление ниток сметывания, ВТО		Журнал посещаемости
56				Практическое занятие	3	Обработка рукавов		Журнал посещаемости

57				Практическое занятие	3	Обработка рукавов		Журнал посещаемости
58				Практическое занятие	3	Обработка шлицы рукавов		Журнал посещаемости
59				Практическое занятие	3	Вметать рукава в пройму		Журнал посещаемости
60				Практическое занятие	3	Проведение II примерки и осноровка		Журнал посещаемости
61				Практическое занятие	3	Втачать рукава в пройму		Журнал посещаемости
62				Практическое занятие	3	Обработка низа изделия		Журнал посещаемости
63				Практическое занятие	3	Прокладывание отделочных строчек		Журнал посещаемости
64				Практическое занятие	3	Обработка петель и пришивание пуговиц		Журнал посещаемости
65				Практическое занятие	3	Окончательная обработка изделия (чистка, ВТО)		Журнал посещаемости
66				Практическое занятие	3	Изготовить дополнение к ансамблю (пояс, сумка, шляпа и т.д.)		Журнал посещаемости
67				Практическое занятие	3	Изготовить дополнение к ансамблю (пояс, сумка, шляпа и т.д.)		Журнал посещаемости
68				Практическое занятие	3	Изготовить дополнение к ансамблю (пояс, сумка, шляпа и т.д.)		Журнал посещаемости
					9	Раздел 6 . Техника сценического движения		
69				Практическое занятие	3	Репетиция показа моделей		Журнал посещаемости
70				Практическое занятие	3	Репетиция показа моделей		Журнал посещаемости
71				Практическое занятие	3	Демонстрация готового изделия на отчетном концерте. <i>Итоговый педконтроль.</i>		Концерт, выставка
					3	Раздел 7. Итоговое занятие.		

72				Беседа	3	Подведение итогов за учебный год. Награждение наиболее активных учащихся. Вручение грамот. Выдача свидетельств.		Грамоты, благодарности, дипломы, статотчёт о результативности учащихся
Итого:					216			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
(дети с ОВЗ и дети-инвалиды)

№ занятия по порядку	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					2	Раздел 1. Введение		
1				Беседа	2	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Расписание занятий. Организационные вопросы.		
					2	Раздел 2. Организация рабочего места		
2				Лекция	2	Знакомство с оборудованием и инструментами, их назначение и применение. Работа с ними, порядок их хранения и ухода за ними. Правила пожарной безопасности.		
					2	Раздел 3. Сведения о направлении моды, о пошиве одежды		
3				Лекция	2	Рассказ о моде (кем и как создается мода, что характеризует моду), о ее направлениях. Ознакомление с журналами мод. Процесс пошива одежды.		
					2	Раздел 4. Коми национальный костюм. Состав. Цветовая гамма.		
4				Лекция		Ознакомление с историей формирования национального костюма, о его разнообразии. Детали одежды.		
					4	Раздел 5. Виды ручных работ		
5				Лекция	2	Виды ручных работ, их назначение и применение. Длина и ширина стежков. Специальные стежки. Виды стежков временного и постоянного назначения. Техника безопасности при работе с		

						иглой.		
6				Практическое занятие	2	Выполнение ручных стежков		
					4	Раздел 6. Виды машинных работ		
7				Лекция	2	Знакомство со швейной машиной. Заправка швейной машины. Техника безопасности при работе с машинами		
8				Практическое занятие	2	Выполнение машинных строчек		
					2	Раздел 7. Влажно-тепловая обработка		
9				Комбинир. занятие	2	Виды влажно-тепловой обработки. Обучение первоначальным приемам влажно-тепловой обработки. Техника безопасности при работе с утюгом.		
					2	Раздел 8. Краткие сведения о материаловедении		
10				Комбинир. занятие	2	Знакомство с тканями по виду волокон, по способу выработки, отделки, крашения. Определение ткани по составу(шерсть, хлопок, шелк, синтетика). Определение долевой и уточной нити, лицевой и изнаночной стороны ткани.		
					14	Раздел 9. Изготовление салфетки с аппликацией		
11				Комбинир. занятие	2	Определение «аппликации» и ее предназначение		
12				Практическое занятие	2	Подбор ткани на салфетку с аппликацией		
13				Практическое занятие	2	Крой салфетки и деталей аппликации		
14				Практическое занятие	2	Приметывание аппликации		
15				Практическое занятие	2	Пришивание аппликации швом «зигзаг»		
16				Практическое занятие	2	Пришивание аппликации швом «зигзаг»		
17				Практическое занятие	2	Пришивание аппликации швом «зигзаг»		

					2	Раздел 10. Общие положения снятия мерок		
18				Комбинир. занятие	2	Понятие о всех мерках и порядок их снятия. Приспособления, применяемые при снятии мерок. Снятие мерок по порядку.		
					4	Раздел 11. Поясные изделия		
19				Лекция	2	Основные понятия о поясных изделиях (юбки, брюки).		
20				Комбинир. занятие	2	Снятие мерок для изделий. Подбор ткани и фурнитуры.		
					30	Раздел 12. Пошив юбки простого кроя		
21				Комбинир. занятие	2	Выбор модели, подбор ткани и фурнитуры		
22				Комбинир. занятие	2	Построение выкройки на юбки или снятия лекала с журнала мод		
23				Практическое занятие	2	Раскладка лекал на ткани, обмеловка		
24				Практическое занятие	2	Раскрой юбки		
25				Практическое занятие	2	Сметывание юбки		
26				Практическое занятие	2	Примерка юбки		
27				Практическое занятие	2	Уточнение после примерки		
28				Практическое занятие	2	Стачивание выточки, боковые швы		
29				Практическое занятие	2	Обметывание швы		
30				Практическое занятие	2	Обработка разреза в среднем шве		
31				Практическое занятие	2	Обработка застежки		
32				Практическое занятие	2	Обработка пояса		

33				Практическое занятие	2	Обработка верхнего среза юбки поясом		
34				Практическое занятие	2	Обработка низа изделия		
35				Практическое занятие	2	Окончательная обработка, чистка, пришивание пуговиц, ВТО		
					2	Раздел 14. Итоговое занятие		
36				Беседа	2	Подведение итогов за учебный год. Обсуждение плана работы на следующий учебный год		
Итого:					72			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
(дети с ОВЗ и дети-инвалиды)

№ занятия по порядку	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					2	Раздел 1. Введение		
1				Беседа	2	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Расписание занятий. Организационные вопросы.		
					20	Раздел 2. Виды отделок		
2				Лекция	2	Виды отделок в платьевом ассортименте		
3				Практическое занятие	2	Отделка «рюши»		
4				Практическое занятие	2	Отделка оборки		
5				Практическое занятие	2	Отделка воланов		
6				Практическое занятие	2	Отделка односторонними складками		
7				Практическое занятие	2	Отделка бантовыми складками		

8				Практическое занятие	2	Отделка кружевом		
9				Практическое занятие	2	Отделка бейками		
10				Практическое занятие	2	Отделка кантом		
11				Практическое занятие	2	Отделка различной тесьмой		
					12	Раздел 3. Изготовление подушки в стиле «пэчворк»		
12				Комбинир. занятие	2	Разработка модели подушки, подбор материала		
13				Практическое занятие	2	Крой деталей орнамента подушки		
14				Практическое занятие	2	Сборка деталей кроя		
15				Практическое занятие	2	Сборка деталей кроя		
16				Практическое занятие	2	Сборка деталей кроя		
17				Практическое занятие	2	Сборка деталей кроя		
18				Практическое занятие	2	Сборка деталей кроя		
19				Практическое занятие	2	Окончательная обработка подушки, набивка ее холлофайбером или синтепоном		
					32	Раздел 3. Пошив блузы		
20				Комбинир. занятие	2	Выбор модели блузы, снятие мерок		
21				Комбинир. занятие	2	Снятие лекала с журнала мод.		
22				Практическое занятие	2	Раскладка лекал на ткани, их обводка		
23				Практическое занятие	2	Скалывание, прибавление припусков на швы, вырезание деталей		

24				Практическое занятие	2	Сметывание изделия			
25				Практическое занятие	2	Сметывание изделия			
26				Практическое занятие	2	Примерка сметанного изделия и осноровка изделия после примерки			
27				Практическое занятие	2	Стачивание выточек, их заутюживание			
28				Практическое занятие	2	Стачивание боковых и плечевых швов, обработка срезов деталей и ВТО			
29				Практическое занятие	2	Обработка горловины блузы подкройной обтачкой или косой бейкой			
30				Практическое занятие	2	Приметывание обтачки или косой бейки к горловине			
31				Практическое занятие	2	Притачивание обтачки или косой бейки к горловине, ВТО			
32				Практическое занятие	2	Обработка пройм блузы подкройной обтачкой или косой бейкой			
33				Практическое занятие	2	Приметывание обтачки или косой бейки к проймам			
34				Практическое занятие	2	Притачивание обтачки или косой бейки к проймам, ВТО			
35				Практическое занятие	2	Обработка низа изделия, ВТО			
					2	Раздел 14. Итоговое занятие			
36				Беседа	2	Итоговое занятие. Подведение итогов за учебный год.			
Итого:					72				

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо и имеется:

- Светлый учебный кабинет
- Раскройный стол 1 шт.
- Бытовые швейные машины с электрическим приводом 2 шт.
- Оверлок 1 шт.
- Электрический утюг 1 шт.
- Гладильная доска 1 шт.
- Зеркало 2 шт.
- Школьная доска 1 шт.
- Манекен 1 шт.
- Магнитофон
- Линейки, лекала, сантиметровые ленты
- Раздаточный материал: клей, скотч, карандаши
- Ножницы закройные, распарыватели
- Наличие ниток, прокладочных материалов
- Иглы швейные и машинные, портновские булавки, наперстки
- Бумага для изготовления выкроек
- Методическая литература, журналы мод
- Альбом «Образцы тканей»
- Образцы обработки деталей изделий

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Готовая работа
- Журнал посещаемости
- Материалы анкетирования и тестирования
- Отзывы детей и родителей

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Выставка
- Готовое изделие
- Демонстрация моделей
- Конкурс
- Концерт
- Открытое занятие

Оценочные материалы

Этапы педагогического контроля

Уровень усвоения пройденного материала определяют этапы педагогического контроля. Основанием для перевода учащихся на следующий год является успешное выполнение программы. Условия отчисления из

объединения: переход в другое объединение, переезд, состояние здоровья, многочисленные пропуски без уважительной причины.

Данная программа предполагает три вида контроля: входящий контроль (I год обучения), в виде собеседования на определение уровня знаний, промежуточный контроль, предполагающий анализ готовой работы учащихся и итоговый контроль – оценка конечного результата пройденного курса (демонстрация готовых изделий). Готовые творческие работы учащиеся демонстрируют в отчётных программах Центра. Результаты промежуточного и итогового контролей заносятся в таблицу. В конце учебного года проводится мониторинг (см. приложения № 1), а также анкетирование детей и их родителей (см. приложения № 2).

Педагогический контроль

1 года обучения (стартовый (ознакомительный) уровень)

Вид контроля	Цели и задачи	Содержание	Форма
Входящий	Определить уровень подготовки учащихся	Знание швейных инструментов и приспособлений	Материалы тестирования
Промежуточный	Определить уровень обученности учащихся по пройденной теме	Выявление уровня знаний, умений и качества предоставленного изделия	Готовая работа
Итоговый	Определить уровень обученности учащихся по итогам 1 года обучения	Выявление уровня знаний, умений и качества предоставленного изделия	Готовая работа

Педагогический контроль

2 года обучения (стартовый уровень)

Вид контроля	Цели и задачи	Содержание	Форма
Промежуточный	Определить знания и умения учащихся по пройденной теме	Выявление уровня знаний, умений и качества предоставленного изделия	Готовая работа
Итоговый	Определить уровень обученности учащихся по итогам 2 года обучения	Выявление уровня знаний, умений и качества предоставленного изделия	Демонстрация модели

Педагогический контроль

3 года обучения (стартовый уровень)

Вид контроля	Цели и задачи	Содержание	Форма
Промежуточный	Определить знания и умения учащихся по пройденной теме	Выявление уровня знаний, умений и качества предоставленного изделия	Готовая работа

Итоговый	Определить уровень обученности учащихся по итогам 3 года обучения	Выявление уровня знаний, умений и качества предоставленного изделия	Демонстрация модели
----------	---	---	---------------------

**Педагогический контроль
4 и 5 годов обучения (базовый уровень)**

Вид контроля	Цели и задачи	Содержание	Форма
Промежуточный	Определить знания и умения учащихся по пройденной теме	Выявление уровня знаний, умений и качества предоставленного изделия	Готовая работа
Итоговый	Определить уровень обученности учащихся по итогам обучения года	Выявление уровня знаний, умений и качества предоставленного изделия	Демонстрация модели

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

по образовательной программе «Кройка и шитье одежды»

Группа № _____

_____ год обучения

_____ учебный год

педагог - _____

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	контроль										Уровень обученности		
		Разнообразие умений и навыков		Глубина и широта знаний по предмету				Качество и аккуратность обработки изделия		Самостоятельность в работе			Соблюдение технологии при изготовлении изделий или образцов	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

Всего учащихся в группе: _____

Прошли аттестацию: _____

Показатели:

Низкий 1-7 баллов

Средний 8-11 баллов

Высокий 12-15 баллов

Уровень обученности :

Кол-во учащихся _____ %

Критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся к итоговому контролю всех годов обучений

1. Разнообразие умений и навыков

Высокий (3 балла): умеет пользоваться швейной машиной, утюгом, соответствующими изделию выкройками, всеми необходимыми инструментами (лекалами, ножницами, сантиметровой лентой).

Средний (2 балла): имеет отдельные технические умения и навыки, испытывает затруднения при раскладке выкройки изделия.

Низкий (1 балл): не имеет технических навыков, отсутствует умение в использовании инструментов.

2. Глубина и широта знаний по предмету

Высокий (3 балла): имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными терминами, свободно использует их в процессе работы над изделием.

Средний (2 балла): имеет неполные знания по содержанию курса, не всегда правильно оперирует специальными терминами.

Низкий (1 балл): недостаточные знания по содержанию курса, не запоминает терминологию и не умеет её правильно использовать

3. Качество и аккуратность обработки изделия

Высокий (3 балла) изделие изготавливается с учетом установленных требований по чистоте обработки, качеству выполнения операций.

Средний (2 балла): изделие изготавливается с незначительным отклонением по чистоте обработки, качеству выполнения операций.

Низкий (1 балл): изделие изготавливается с нарушением ряда установленных правил к чистоте обработки, качеству выполнения операций.

4. Самостоятельность в работе

Высокий (3 балла): самостоятельно приступает к выполнению трудовых заданий после объяснения преподавателем. Активно ориентируется в задании. Не испытывает больших затруднений при измененных заданиях, умеет объяснять свои действия своими словами.

Средний (2 балла): испытывает небольшие трудности в выполнении трудовых заданий, нуждается в помощи преподавателя.

Низкий (1 балл): не может самостоятельно использовать требуемые знания программного материала, задания выполняет с трудом.

5. Соблюдение технологии при изготовлении изделий или образцов

Высокий (3 балла): работа выполнялась в соответствии с соблюдением технологической последовательности изготовления изделия

Средний (2 балла): изделие выполнено с небольшими отклонениями от технологии обработки

Низкий (1 балл): обработка изделия выполнялась с грубыми отклонениями в технологической последовательности

Уровни обученности: Низкий уровень 1-7 баллов
Средний уровень 8-11 баллов
Высокий уровень 12-15 балла

Методические материалы

Содержание программы предусматривает следующие формы занятий: беседа, лекция, практическое занятие (практикум), комбинированное занятие (теория+практика).

Методы обучения:

- словесные
- наглядные
- практические

В основном занятие делится на теоретическую и практическую часть. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. На занятии используются все известные виды наглядности: показ иллюстраций, рисунков, журналов и книг, фотографий, образцов изделий, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность детям закрепить их в практической деятельности.

В процессе работы с различными инструментами и приспособлениями педагог постоянно напоминает учащимся о правилах пользования инструментами и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая (или в парах).

Формы организации учебного занятия:

- беседа
- открытое занятие
- мастер-класс
- презентация
- творческая мастерская
- выставка
- конкурс
- концерт

В программе использованы элементы педагогических технологий, рассчитанные на самообразование детей и их максимальную самореализацию в обществе.

1. Технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С. Якиманская) сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка).

Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Принципиальным является то, что учреждение дополнительного образования не заставляет ребенка учиться, а создает условия для грамотного выбора каждым содержания изучаемого предмета и темпов его освоения. В технологии личностно-ориентированного обучения центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, следовательно, методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

2. Групповые технологии. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь.

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

Современный уровень дополнительного образования характеризуется тем, что групповые технологии широко используются в его практике. Можно выделить *уровни коллективной деятельности* в группе:

- одновременная работа со всей группой;
- работа в парах;
- групповая работа на принципах дифференциации.

Во время групповой работы педагог выполняет различные функции: контролирует, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.

3. Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов) которая широко применяется в дополнительном образовании.

В основе технологии лежат организационные принципы:

- социально-полезная направленность деятельности детей и взрослых;
- сотрудничество детей и взрослых;
- романтизм и творчество.

Цели технологии:

- выявить, учесть, развить творческие способности детей и приобщить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, который можно фиксировать (изделие, модель, макет и т.п.)
- воспитания общественно-активной творческой личности и способствует организации социального творчества, направленного на служение людям в конкретных социальных ситуациях.

Алгоритм учебного занятия

Основные типы учебных занятий в детском объединении «Юный модельер»:

1. Изучение и первичное закрепление новых знаний

цель: изучение и первичное закрепление.

формы УЗ: лекция, объяснение, демонстрация, экскурсия, практикум.

2. Закрепление знаний

цель: вторичное закрепление знаний.

формы УЗ: практикум, экскурсия, репетиция, повторение, консультации.

3. Комплексное применение знаний, умений, навыков

цель: выработка умений самостоятельного применения знаний.

формы УЗ: практическая работа.

Технологическая схема занятий обладает большой вариативностью, но подчинена основной задаче – воспитать веру ребенка в свои силы и стремление к самостоятельной деятельности, научить радоваться общению с педагогом и друзьями.

Структурные элементы занятия

1. Организация начала занятия
2. Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний
3. Изучение нового материала
4. Первичная проверка усвоения новых знаний
5. Первичное закрепление знаний
6. Контроль и самопроверка знаний
7. Подведение итогов занятия, рефлексия
8. Информация (необходимая)

Дидактические материалы

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала при проведении занятий используются следующие наглядные пособия:

- готовые изделия
- альбомы с образцами материалов
- образцы обработки узлов деталей кроя
- чертежи
- выкройки
- лекала
- схемы
- рисунки
- шаблоны
- учебные пособия
- журналы
- книги
- инструкционные и технологические карты.

Список литературы для педагога

1. Н.В. Анисимова, Е.В. Козлова, Е.В. Коваленко Конструирование женской плечевой одежды с втачными рукавами. Учебное пособие. - СПб.: СПбТИС, 2007.-160с.
2. В.И.Баженов Материалы для швейных изделий - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982.-312 с.
3. А.А. Волкова Психология и педагогика. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 256с.
4. Г.М.Гусейнов, В.В.Ермилова, Д.Ю.Ермилова Композиция костюма. Учебное пособие. - М.: АСАДЕМІА, 2004.-432 с.
5. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия / - М.: Академия, 2005.-368с.
6. Н.М.Конопальцева, П.И.Рогов, Н.А.Крюкова Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.-256с. и 288с.
7. И.Ю. Муханова Лоскутные узоры. Быстро и красиво. - М.: «Олма-пресс», 2001.-160с.
8. И.Ю. Муханова Лоскутные узоры. Новые возможности .-М.: «Олма-пресс», 2002.-176с.
9. А.И. Назарова, И.А. Куликова, А.В. Савостицкий Технология швейных изделий по индзаказам . - М.: Легпромбытиздат, 1986.-336с.
- 10.А.Т. Труханова Основы технологии швейного производства . М.: Высшая школа, 1987.-336с.
11. Л.В.Фокина Орнамент . Учебное пособие.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.-172с.

Список литературы для учащихся

1. Н.М.Каминская История костюма . – учебное пособие 2-е изд., перераб.. - М : Легкпромбытиздат, 1986.-166с.
2. Р.Б. Конторер, А.И. Кочанова, Т.Н. Реут «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам». – М.; Легпромбытиздат», 1989.-320с.
3. В.П. Матюшина, Т.Н. Прыткова — Под ред. Т.В. Зориной ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской плечевой одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения. Ч.1.- М.: ЦБНТИ, 1981.-85 с.
4. Т.А.Сунцова Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.-320с.
5. Журналы мод: «Burda», «Ателье», «Moden» и др.
6. Интернет-ресурсы

**Диагностика развития личности учащегося
и уровня его самоопределения**

Задачи педагогической поддержки	Фамилия, имя учащегося	Обучение			Отношение (мотивация) воспитанника								
		знание и умение			к делу (трудолюбие)			к товарищам (коллективизм)			к себе		
		уровни (в баллах)			Направленность личности воспитанника								
					добросовестность в труде (в баллах)			отношение к труду в коллективе (в баллах)			Настойчивость в преодолении трудностей (в баллах)		
		1-3	4-7	8-10	1-3	4-7	8-10	1-3	4-7	8-10	1-3	4-7	8-10
▪ Создание условий для сознательного выбора ребенком вида деятельности на основе сформированного интереса и способностей													

Всего учащихся _____ чел.

В т.ч.:

Обучение

1-3 (минимальный уровень) _____ чел. (_____%)

4-7 (средний уровень) _____ чел. (_____%)

8-10 (максимальный уровень) _____ чел. (_____%)

Оценка уровня воспитанности

1-3 (преобладание личностных мотивов: оценка успеха, благополучия, самоутверждения)

_____ чел. (_____%)

4-7 (преобладание процессуальных и результативных мотивов: интерес к процессу занятий в объединении и их результату)

_____ чел. (_____%)

8-10 (социально-значимая мотивация: желание делать всем людям и товарищам добро) _____ чел. (_____%)

Направленность личности учащегося

Уровень проявления критериев, баллы	Критерии направленности личности учащегося		
	добросовестность в труде	отношение к труду в коллективе	настойчивость в преодолении трудностей
1	2	3	4
1	Добросовестность в труде проявляет редко, т.к. не имеет необходимых для этого знаний и умений.	К труду в коллективе относится безответственно, не желая работать сам и мешая другим, в поведении нередко демонстративен	В преодолении трудностей редко проявляет настойчивость и то только с чьей-то помощью, т.к. не обладает необходимыми для этого умениями и навыками.
2	За порученное дело берется с желанием, владея знаниями и умениями, но желание это быстро исчезает и активность падает, т.к. элементарно не хватает терпения.	В коллективе работает без интереса и то только по принуждению и из боязни наказания. Если же контроля нет, работу прекращает либо работает небрежно.	В любой работе трудности пытается преодолеть только с чьей-либо помощью, т.к. всегда в себе неуверен.
3	Владеет необходимыми знаниями и умениями, но работает только по принуждению и из боязни наказания.	В коллективе охотно работает, зная, что получит за свой труд награду.	Пытается преодолеть трудности сам и без чьей-либо помощи, но только лишь, чтобы избежать осуждения или наказания.
4	Работает без принуждения, проявляя при этом добросовестность, если хочет получить за свой труд поощрение.	В коллективном труде активно участвует, если это ему личный успех и первенство. Но если быть первым не получается, интерес к делу пропадает.	Стремится преодолеть трудности сам, зная, что получит за это поощрение.
5	Добросовестно трудится, стремясь сделать свою работу лучше других.	Трудится ответственно, добросовестно, творчески и безотказно, не ожидая никакой похвалы, если заинтересован самим процессом труда или его содержанием.	В преодолении трудностей всегда проявляет самостоятельность, отказывается от помощи, стремясь самоутвердиться и доказать, что работает лучше всех.
6	Проявляет бескорыстную добросовестность, если увлечен самим процессом труда или его содержанием.	Охотно участвует в коллективном труде, потому что в нем заняты его близкие друзья и он хочет быть с ними вместе.	В преодолении трудностей обычно настойчив, если увлечен самим процессом труда или его содержанием.
7	Добросовестен, стремясь сделать своим трудом кому-либо приятное или принести пользу.	Охотно трудится в коллективе, т.к. всегда стремится быть вместе с другими, хотя среди них может и не быть близких ему друзей.	В преодолении трудностей настойчив, если знает, что своим трудом может принести какую-то пользу или кого-либо порадовать.
8	Если уверен в необходимости своей работы, выполняет ее	Охотно и добросовестно участвует в коллективном труде, стремясь принести	Будучи уверенным в необходимости своего труда, настойчив в борьбе с

	добросовестно.	наибольший успех своему коллективу.	трудностями до тех пор, пока их не преодолает.
9	Любую работу выполняет добросовестно, считая, что иначе поступать нельзя.	В коллективе работает безотказно, активно, инициативно, творчески и бескорыстно, если знает, что выполняемая коллективом работа необходима и важна (классу, школе, району, городу, селу).	Трудностей в работе не боится, всегда настойчив в их преодолении, считая, что иначе поступать нельзя.
10	Свои знания и умения стремится совершенствовать, чтобы работать еще лучше.	Понимая, что предстоящий коллективный труд имеет общественную пользу, всегда готов включиться в него и работать активно, безотказно и добросовестно, не считаясь с личными интересами.	Свои знания и умения стремится совершенствовать, считая, что этим помогает в борьбе с трудностями.

Результаты обучения учащегося

Уровень обученности	Баллы	Степень выраженности оцениваемого качества
Минимальный уровень	1	<ul style="list-style-type: none"> • Испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и оснащением (<i>практическая подготовка: владение специальным оборудованием и оснащением</i>)
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Испытывает серьезные затруднения в восприятии информации, идущей от педагога (<i>общеучебные умения и навыки: умение слушать и слышать педагога</i>) • В состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога (<i>практическая подготовка: творческие навыки, элементарный уровень</i>) • Испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога (<i>учебно-интеллектуальные умения и навыки: умение подбирать и анализировать специальную литературу</i>) • Испытывает серьезные затруднения при выступлении перед аудиторией (<i>учебно-коммуникативные умения: свободное владение и подача подготовленной информацией</i>) • Овладел менее чем 1/2 объема предусмотренных умений и навыков (<i>практическая подготовка: умения и навыки</i>)
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой (<i>теоретическая подготовка: теоретические знания</i>) • Испытывает серьезные затруднения в пользовании компьютерными источниками информации (<i>учебно-интеллектуальные умения: умение пользоваться компьютерными источниками информации</i>) • Испытывает серьезные затруднения при написании рефератов, проведении самостоятельных учебных исследований (<i>учебно-интеллектуальные умения: умение осуществлять учебно-исследовательскую работу</i>) • Как правило, избегает употреблять специальные термины (<i>теоретическая подготовка: владение специальной терминологией</i>) • Самостоятельно готовит свое рабочее место к деятельности и убирает его за собой (<i>учебно-организационные умения и навыки: умение организовать свое рабочее место</i>) • Овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности (<i>учебно-организационные умения и навыки: навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</i>) • Аккуратен и ответственен в работе (<i>учебно-организационные умения и навыки: умение аккуратно выполнять работу</i>)
Средний уровень	4	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет в основном задание на основе образца (<i>практическая подготовка: творческие навыки, репродуктивный уровень</i>)
	5	<ul style="list-style-type: none"> • Работает с оборудованием с помощью педагога (<i>практическая подготовка: владение специальным оборудованием и оснащением</i>)
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2 (<i>практическая подготовка: практические умения и навыки</i>) • Работает с литературой с помощью педагога или родителей (<i>учебно-интеллектуальные умения и навыки: умение подбирать и анализировать специальную литературу</i>) • При выступлении перед аудиторией нуждается в поддержке педагога (<i>учебно-коммуникативные умения: свободное владение и подача подготовленной информацией</i>)

	7	<ul style="list-style-type: none"> • Объем усвоенных знаний составляет более 1/2 (<i>теоретическая подготовка: теоретические знания</i>) • Сочетает специальную терминологию с бытовой (<i>теоретическая подготовка: владение специальной терминологией</i>) • Пользуется компьютерными источниками информации с помощью педагога или родителей (<i>учебно-интеллектуальные умения: умение пользоваться компьютерными источниками информации</i>) • При написании рефератов, проведении самостоятельных учебных исследований работает с помощью педагога или родителей (<i>учебно-интеллектуальные умения: умение осуществлять учебно-исследовательскую работу</i>) • Адекватно воспринимает информацию, идущую от педагога (<i>учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога</i>) • Самостоятельно готовит свое рабочее место к деятельности и убирает его за собой (<i>учебно-организационные умения и навыки: умение организовать свое рабочее место</i>) • Объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности составляет более 1/2 (<i>учебно-организационные умения и навыки: навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</i>) • Аккуратен и ответственен в работе (<i>учебно-организационные умения и навыки: умение аккуратно выполнять работу</i>)
Максимальный уровень	8	<ul style="list-style-type: none"> • Работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей (<i>практическая подготовка: владение специальным оборудованием и оснащением</i>) • Работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей (<i>учебно-интеллектуальные умения и навыки: умение подбирать и анализировать специальную литературу</i>) • Выполняет практические задания с элементами творчества (<i>практическая подготовка: творческие навыки, творческий уровень</i>) • Адекватно воспринимает информацию, идущую от педагога (<i>учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога</i>) • Самостоятельно готовит свое рабочее место к деятельности и убирает его за собой (<i>учебно-организационные умения и навыки: умение организовать свое рабочее место</i>) • Освоил практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности (<i>учебно-организационные умения и навыки: навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</i>) • Аккуратен и ответственен в работе (<i>учебно-организационные умения и навыки: умение аккуратно выполнять работу</i>)

		<i>умения и навыки: умение аккуратно выполнять работу)</i>
9	<ul style="list-style-type: none"> • Овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период (<i>практическая подготовка: практические умения и навыки</i>) • Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием (<i>теоретическая подготовка: владение специальной терминологией</i>) 	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период (<i>теоретическая подготовка: теоретические знания</i>) • При написании рефератов, проведении самостоятельных учебных исследований работает самостоятельно, не испытывает трудностей (<i>учебно-интеллектуальные умения: умение осуществлять учебно-исследовательскую работу</i>) • Свободно владеет подготовленной информацией при выступлении перед аудиторией (<i>учебно-коммуникативные умения: свободное владение и подача подготовленной информацией</i>) 	

АНКЕТА ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ПЕДАГОГУ детского объединения (модифицированная) на основе анкеты, составленной педагогом-психологом **Т.А. Огневой** (Москва)

Анкета для выявления степени позитивности отношения учащихся к своему педагогу, а также ее параллельная форма для родителей учащихся.

Анкетирование учащихся и их родителей с помощью данной анкеты помогло выяснить степень позитивности отношения учащихся различных возрастных групп к педагогу.

Анкетирование может проводиться анонимно в зависимости от обстановки и целей исследования. Желательно учитывать возрастные особенности опрашиваемых.

Автор надеется на тактичное отношение ко всем участникам опроса и на разумность в формулировании делаемых выводов.

Далее приводятся таблицы данных опрошенных учащихся и их родителей, а также образцы бланков анкет для индивидуального ответа и формы для групповой обработки результатов.

Анкета для учащихся

Фамилия, имя _____ Класс _____
Школа _____ Возраст _____

1. Интересно ли тебе на занятиях?

2. Помогает ли тебе педагог, если ты что-то не понял?

3. Обращаешься ли ты к педагогу, если тебе что-то не понятно?

4. Стараешься ли ты вести себя так, чтобы получить одобрение педагога?

5. Водит ли вас педагог на выставки, экскурсии?

6. Помогает ли тебе педагог разобраться в споре с одноклассниками?

7. Хотел(а) бы ты другого педагога?

8. Подчеркни те слова, которые по твоему мнению подходят к твоему педагогу:

- чуткая – равнодушная,
- заботливая – невнимательная,
- строгая - мягкая,
- добрая – злая,
- справедливая – нечестная.

9. Нравится ли тебе в твоей группе?

Анкета для родителей

- Фамилия, имя, отчество _____

1. Удовлетворены ли вы уровнем знаний и умений, который получает ваш ребенок в кружке?

2. Помогает ли педагог справляться с трудностями, возникающими у вашего ребенка по ходу занятия?

3. Обращает ли внимание педагог на особенности вашего ребенка и учитывает ли их в своей работе?

4. Водит ли педагог ваших детей на выставки, экскурсии?

5. Помогает ли педагог разобраться детям в их конфликтах?

6. Советуетесь ли вы с педагогом по вопросам обучения и воспитания вашего ребенка?

7. Хотели бы вы другого педагога?

8. Подчеркните те слова, которые по вашему мнению подходят к вашему педагогу:

- чуткая – равнодушная,
- заботливая – невнимательная,
- строгая – мягкая,
- добрая – злая,
- справедливая – нечестная.

9. Нравится ли вашему ребенку в его группе?

Обработка данных анкет учащихся

Ответ "да" по всем вопросам, кроме № 7, оценивается в 1 балл (соответственно ответ "нет" по ним оценивается 0 баллов). По № 7 за ответ "нет" ставится 1 балл, ответ "да" – 0 баллов. По № 8 подсчитываем сумму первых (позитивных) подчеркиваний (кроме пары антонимов "строгая - мягкая" – по ней позитивным ответом для детей считается выбор "мягкая"). Если она равна 3 и более, то ставим 1 балл напротив № 8.

Таким образом, максимальное среднее *показателя позитивности отношения к педагогу и к группе* равно 1,0 баллу, минимальное – 0 баллов. Также по каждому вопросу подсчитываем групповое среднее по данным всех детей группы, в том числе и по общим суммам по всем вопросам каждого ребенка.

Обработка данных анкет родителей учащихся

Ответ "да" по всем вопросам, кроме № 7, оценивается в 1 балл (соответственно ответ "нет" по ним оценивается 0 баллов). По № 7 за ответ "нет" ставится 1 балл, ответ "да" – 0 баллов. По № 8 подсчитываем сумму первых (позитивных) подчеркиваний (кроме пары антонимов "строгая - мягкая" – по ней позитивным ответом для родителей считается выбор "строгая"). Если она равна 3 и более, то ставим 1 балл напротив № 8.

Таким образом, максимальное среднее показателя позитивности отношения к педагогу и группе равно 1,0 баллу, минимальное среднее – 0 баллов. Также по каждому вопросу подсчитываем среднее по данным всех родителей детей, в том числе и по общим суммам оценки каждого родителя.